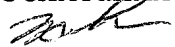



СОГЛАСОВАНО:

Министр просвещения
и воспитания Ульяновской области
 Н.В.Семенова


«29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ
«Школа-интернат № 92»
В.В.Маркелова 

Приказ от 28.12.22 № 204

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
регионального ведомственного
проектного офиса
 И.В.Киселева

«29» сентября 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического
совета ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Протокол от 28.12.22 № 3

**Программа развития
областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 92»
на 2023-2024 годы**

УЛЬЯНОВСК

Оглавление:

Наименование разделов	Номера страниц
1 Паспорт программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» (далее – ОГКОУ «Школа-интернат № 92»)	3-6
2 Информационная справка об ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	6-8
3 Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	9-10
4 Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	11-14
5 Основные направления развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	14
6 Мероприятия по реализации программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	14-18
7 Механизмы реализации Программы ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	18-19
8 Ожидаемые результаты реализации программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	19-20
9 Показатели результативности реализации программы ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	20-21

**1. Паспорт программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
(далее – Программа)**

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 6. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; 7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000-2025 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 № 751); 8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 № Пр-271); 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 10. Концепция преподавания предметной области «Технология»; 11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2019 № Р-117 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году»; 13. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

Наименование	Содержание
	<p>14. Устав областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92»</p> <p>15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287)</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа педагогических работников ОГКОУ «Школа-интернат № 92» по разработке и реализации Программы, утвержденная приказом от 06.12.2022 № 196.1:</p> <p>Директор ОГКОУ «Школа-интернат № 92» - Маркелова В.В. И.о. заместитель директора по учебной работе – Романова Е.В. Заместитель директора по воспитательной работе - Козырева О.М. Заместитель директора по АХЧ – Коровина М.Е. Учитель-дефектолог – Заложенкова Е.С. Учитель химии/биологии – Танюшкина И.В. Учитель технологии – Андреюк И.В. Учитель физики – Сергина Е.В. Техник по обслуживанию компьютерной техники – Сафидов Е.Х. Главный бухгалтер – Телегова Г.А. Секретарь – Ианина О.М.</p>
Цель	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры ОГКОУ «Школа-интернат № 92», изменение содержания и повышение качества образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха.</p>
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>1. Обновление оборудования/ оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление и оснащение оборудованием помещения для реализации предметной области «Технология», по профилю «Швейное дело»; - обновление помещения учителя-дефектолога для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с нарушением слуха; - обновление и оснащение оборудованием учебных кабинетов «Физика» и «Химия/Биология» для реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (далее – АООП ООО); <p>2. Создание медиа пространства (фотовидеостудии) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ слабослышащих и позднооглохших; оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>
Основные направления развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	<p>Обновление образовательной среды, обеспечивающей государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и качественного образования слабослышащих и позднооглохших детей.</p> <p>Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения слабослышащих и позднооглохших детей.</p>

Наименование	Содержание
	<p>Совершенствование системы дополнительного образования. Создание фотовидеостудии для развития творческих навыков слабослышащих и позднооглохших детей, создание условий дополнительной подготовки к овладению навыков профессии «Фотограф» и «Видеограф».</p> <p>Обеспечение профессионального роста и формирование профессиональных компетенций педагогических работников.</p>
Период реализации	2023-2024 годы
Порядок финансирования Программы	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 7 222 933,33 руб.</p> <p>Средства областного бюджета Ульяновской области на выполнение государственного задания ОГКОУ «Школа-интернат № 92» - 223 389,69 руб.</p> <p>Средства областного бюджета Ульяновской области в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования Ульяновской области на 2020-2024 гг»</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по АООП ООО с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (37 человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (32 человека).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (16 человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (4 человека).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Реализация проекта в течение 2023-2024 гг. позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать материально-техническую базу швейной мастерской для реализации предметной области «Технология»; - освоить проектную деятельность в предметной области «Технология» для профессиональной ориентации слабослышащих и позднооглохших обучающихся; - обновить материально-техническую базу кабинета фронтальных коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога; - обновить материально-техническую базу кабинета «Химия/биология» и обновить материально-техническую базу кабинета «Физика»;

Наименование	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современное оборудование кабинета «Химия/биология» для организации учебно-развивающего пространства; - повысить качество реализации АООП ООО обучающихся; - создать материально-техническую базу для реализации дополнительного образования технической направленности - «Фотовидеостудия» для слабослышащих и позднооглохших детей; - повысить уровень социализации, профессиональной ориентации слабослышащих и позднооглохших обучающихся, их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики как результат совершенствования модели трудового обучения; - повысить профессиональную компетенцию педагогических работников.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов реализации Программы (ежегодно); - включение результатов реализации Программы в отчет по самообследованию ОГКОУ «Школа-интернат № 92» (ежегодно); - представление итогов реализации Программы на педагогическом совете (ежегодно); - информирование родительской общественности о результатах реализации Программы (ежегодно); - размещение на официальном сайте ОГКОУ «Школа-интернат № 92» информации о реализации Программы в рамках отчета по самообследованию за календарный год не позднее 10 апреля календарного года, следующего за отчетным. - на заседании рабочей группы по рассмотрению вопросов в сфере жизнедеятельности инвалидов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2

Полное название учреждения: . областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92». (сокращенное название ОГКОУ «Школа-интернат № 92»)

Место нахождения: 432026, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, пр-т 50 летия ВЛКСМ, 24А.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» имеет свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2536 от 07.04.2015, серия 73А01, №0000508, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, действительно по 31 мая 2025 года, а также, лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1675, серия РО № 044955, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (срок действия – бессрочно). Лицензия дает право на ведение

а

я

с

п

образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование.

Как самостоятельное образовательное учреждение функционирует с 1992 года. ОГКОУ «Школа-интернат № 92» расположено в 2-х этажном здании 1966 года постройки в Засвияжском районе г. Ульяновска. В здании имеется центральное отопление, холодное, горячее водоснабжение, водоотведение. Площади учебных, игровых, спальных помещений соответствуют количеству обучающихся.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов и 5 воспитателей, из них коррекционно-развивающую деятельность реализуют 1 педагог-психолог, 8 учителей-дефектологов (из 6 сурдопедагогов: 3 сурдопедагога имеют дефектологическое образование, 3- прошли переподготовку).

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогов соответствуют квалификационным требованиям: высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов, среднее профессиональное – 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую категорию – 5 человек. Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 5 педагогов.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» имеет дошкольное и школьное отделения.

Режим занятий ведется в одну смену: пятидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей.

На 01.09.2022 ОГКОУ «Школа-интернат № 92» обучается 40 детей слабослышащих и позднооглохших, из них 39 имеют инвалидность. В 2022-2023 учебном году укомплектовано 10 классов, общей численностью 41 человек: 26 мальчиков, 15 девочек. Социальный состав семей: 25- полных, 9 – многодетных, 1 ребенок - сирота.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» ведет обучение по следующим программам: адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) – 17 обучающихся; АООП ООО – 14 обучающихся; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) – 9 обучающихся. В школьном отделении обучаются 11 детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации.

Успеваемость обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года составляет 100%, качество обучения – 37%, степень обученности учащихся – 46%. Выпускники 9-х классов успешно проходят (как условие допуска к государственной итоговой аттестации) собеседование по русскому языку. По итогам 2021 года: качество знаний 66%, средний балл – 8. Государственную итоговую аттестацию выпускники сдают в форме государственного выпускного

экзамена (в 2021 году – это математика (по выбору), письменно). Результаты: качество знаний 62%, средний балл – 4.

Результаты трудоустройства выпускников за последние три года:

Наименование профессионального учреждения	2019-2020 учебный год (4 выпускника)	2020-2021 учебный год (6 выпускников)	2021-2022 учебный год (2 выпускника)
ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	1		
ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	2	2	2
ГАОУ СПО КПК «Казанский политехнический колледж»		2	
ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»		1	
Обучение в МБОУ СШ (10 класс)	1		
Трудоустройство		1	

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» имеет опыт участия в федеральных проектах и программах:

- с 2011 по 2015 годы ОГКОУ «Школа-интернат №92» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на своей базе организовали работу стажеровочной площадки по теме: «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», на которой учителя-дефектологи и педагоги (32 человека из 3-х субъектов Российской Федерации) прошли учебные курсы подготовки по теме «Создание условий успешной социализации детей с нарушением слуха», и представили опыт работы ОГКОУ «Школа-интернат № 92» по созданию успешной социализации детей перенесших операцию кохлеарной имплантации трем регионам РФ;

- с 2011 – 2015 годы - участие в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы, в рамках которой получила специализированный комплект оборудования для организации образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В комплект были включены: комплекс «Живой звук» с инструкцией и портативным персональным компьютером, инфракрасная интерактивная учебная поверхность, инфракрасный динамик – усилитель,

- с 01.10. 2022 – участие в первом этапе онлайн-тестирования в Федеральном проекте «Билет в будущее» (для 6-11классов) помогло ребятам познать себя для определения личных интересов, узнавания собственных достоинств и сильных сторон.

3. Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Материально-техническая база ОГКОУ «Школа-интернат № 92» включает в себя: 6 кабинетов для обучающихся начального общего образования, 5 учебных кабинетов для детей основного общего образования, кабинет фронтальных коррекционно-развивающих занятий, компьютерный класс, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.

Площади учебных, игровых, спальных помещений соответствуют количеству обучающихся. С 2007 года материально-техническая база ОГКОУ «Школа-интернат № 92» не обновлялась. Общешкольной задачей по реализации АООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) является получение профессионально-ориентированного образования, для дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.

В связи с этим возникла необходимость переоборудовать кабинет «Швейное дело» по предмету «Технология».

Для реализации предметной области «Технология» в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» имеется учебный кабинет «Швейное дело», который представляет собой помещение, позволяющее создать оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса с использованием имеющегося оборудования, материалов и дидактических средств как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности. В настоящее время данная учебная мастерская полностью не укомплектована необходимым оборудованием для выполнения учебных работ: необходимые инструменты вышли из строя и не подлежат восстановлению, либо устарели / отсутствуют.

Для занятий со слабослышащими обучающимися в рамках коррекционно-развивающей работы используется кабинет учителя-дефектолога, в котором проводятся индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия. Кабинет оснащен ученической мебелью, специализированным коррекционным оборудованием для индивидуальных и фронтальных занятий. Это оборудование включает в себя звукоусиливающую аппаратуру «СУВАГ», вибростол, музыкальный центр, телевизор, пианино, ноутбук с программой для слабослышащих «Живой звук», видеомagneтофон с кассетами. В наличии имеется диагностический, дидактический материал для развития памяти, внимания, мышления, мелкой моторики (пазлы, лото, логопедические тетради), стол с зеркалом. На стене закреплена магнитно-меловая доска зеленого цвета. Для хранения учебно-дидактических материалов используются школьные шкафы старого образца из МДФ. Рабочее место учителя – стол, стул старого образца. В кабинет требуется современное оборудование для более эффективного развития слухового восприятия и формирования произношения слабослышащих и позднооглохших детей.

В кабинете физики имеется классная магнитно-меловая доска зеленого цвета с подсветкой, учебно-методические материалы. Системы хранения, мебель

для учеников и для учителя значительно уступают по дизайну и функциональности современным аналогам и требуют соответствующей замены. Имеющееся устаревшее оборудование нуждается в обновлении для качественного проведения лабораторных, практических работ, демонстрационного эксперимента, физических опытов.

В совмещенном кабинете химии и биологии имеется классная магнитно-меловая доска зеленого цвета с подсветкой, учебно-методические материалы, дидактические и наглядные пособия, которые размещены на настенных стационарных стендах. Системы хранения, мебель для обучающихся и для учителя значительно уступают по дизайну и функциональности современным аналогам и требуют соответствующей замены. Оборудование для лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии и биологии было частично заменено в 2007 году и на данный момент требует обновления. Подлежит замене шкаф вытяжной, демонстрационный стол с раковиной для мытья лабораторной посуды.

Для кабинетов естественнонаучного цикла актуально оснащение микролабораториями для демонстрационных экспериментов и опытов, лабораторными комплексами для учебной, практической и проектной деятельности по химии, физике и биологии. В связи с цифровизацией общества в данных кабинетах планируется установить беспроводную цифровую лабораторию с мульти датчиками, интерактивными учебными пособиями, интерактивным комплексом.

В рамках развития дополнительного образования планируется открыть фотовидеостудию, которая будет размещаться в компьютерном классе. В связи с этим планируется приобрести следующее оборудование: комплект для предметной фотосъемки, фотокамера, видеокамера, комплект учебно-методических материалов для изучения фото и видео дела. Современная фотовидеостудия - многофункциональное решение для ОГКОУ «Школа-интернат № 92». Она может стать информационным/социальным центром для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, учебная мастерская по предмету «Технология» («Швейное дело»), учебные кабинеты («Химия/биология», «Физика»), кабинет учителя-дефектолога для фронтальных коррекционно-развивающих занятий, кабинет дополнительного образования «Фотовидеостудия» требуют переоснащения для повышения эффективности освоения предметных областей, выполнения практических работ на современном оборудовании, создания привлекательной среды и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, а также труда педагога. Совершенствование материально-технического обеспечения позволит соответствовать ФГОС.

4. Основания для разработки программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Основанием для разработки Программы и участия в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по средствам обновления материально-технической базы, стало наличие следующих факторов:

- Создание условий для поступления слабослышащих выпускников в профессиональные образовательные организации разных городов страны, нуждающихся в особой допрофильной подготовке.
- Требования ФГОС диктуют необходимость обновления содержания, технологий образования, обеспечения новых образовательных результатов. Наличие новейшего оборудования в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» позволит осуществлять процесс обучения в соответствии с требованием современного общества.

Основными задачами ОГКОУ «Школа-интернат № 92» являются:

- предоставление качественного, доступного образования в комфортной, здоровьесберегающей образовательной среде;
- организация профессиональной подготовки для обеспечения самоопределения в выборе пути дальнейшего обучения;
- выявление одаренности школьника, проявление его индивидуальности в любимом виде деятельности среди различных направлений дополнительного образования.

Для решения указанных задач в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» необходимо создавать благоприятные условия и обеспечить ее современным оборудованием.

Приобретение современного оборудования слабослышащим и позднооглохшим детям расширит диапазон навыков, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения.

Так, укомплектованность учебной мастерской «Швейное дело» предметной области «Технология» полным комплектом современного оборудования будет способствовать развитию профессиональных компетенций у слабослышащих и позднооглохших детей, их профориентации. Слабослышащие и позднооглохшие дети, а также обучающиеся с интеллектуальными нарушениями получают навыки швейного дела, а в дальнейшем – востребованную профессию по специальности «Швея» в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», по окончании которого ребята устраиваются работать на швейные производства региона.

Обновленная материально-техническая база кабинетов естественнонаучного цикла («Физика», «Химия/биология») позволит в полной мере реализовывать системно-деятельностный подход, что обеспечит активную учебно-познавательную деятельность слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вызовет интерес к изучению данных предметов. Все это будет способствовать повышению качества успеваемости, результативности и успешности освоения учебных программ.

Занятия во вновь открывшейся «Фотовидеостудии» обеспечит художественно-творческое развитие обучающихся на разных возрастных этапах. Приобретенные навыки выпускники смогут использовать при устройстве на работу в функционирующие в области фотостудии.

В условиях реализации ФГОС ООО актуально решение проблемы модернизации коррекционно-развивающей среды, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, способствует развитию самостоятельности и сохранности индивидуальности обучающихся с нарушением слуха.

Приобретение диагностических комплексов и дидактических средств, интерактивного оборудования для кабинета учителя-дефектолога повысит качество психолого-педагогического сопровождения слабослышащих обучающихся.

Реализация Программы позволит создать условия, обеспечивающие возможность обновления содержания образования, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом ОГКОУ «Школа-интернат № 92», - поиск новых подходов к достижению образовательных результатов, определенных стандартом с учетом особенностей контингента слабослышащих и позднооглохших детей, их образовательных возможностей и потребностей.

Решение поставленных задач позволит применять в работе современные образовательные технологии и вариативность учебных программ.

Анализ потенциала развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Созданы условия для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей - позитивный имидж ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	Темпы и возможности обновления материально-технического обеспечения, инфраструктуры ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	Поддержка развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Прекращение финансирования запланированных мероприятий/проектов
Накопленный многолетний опыт обучения детей с ОВЗ слабослышащих и позднооглохших детей	Учебные кабинеты не имеют цифровые и электронные образовательные ресурсы, а также не имеют профессиональное оборудование для предмета «Швейное дело», и дополнительного образования, что не позволяет в полной мере использовать современные технологии в процессе обучения	Разработка новых программ по «Технологии» с учетом особых образовательных потребностей детей в соответствии с социальным заказом. Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательной деятельности	Недостаточность разнообразия видов трудовой, социальной занятости выпускников
Стабильный коллектив педагогов, обладающий высоким творческим потенциалом: -прошли курсы повышения квалификации 100%; -участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня 45 %	Недостаточная социальная компетентность слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Возможность создания профильных мастерских, студий, совершенствование материально-технической базы для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе программ по трудовому обучению, с учетом возможностей детей с нарушением слуха, активная позиция	Недостаточная готовность учреждений профессионального образования к индивидуализации образовательных маршрутов для обучающихся с нарушением слуха

		ОГКОУ «Школа-интернат № 92» в социокультурном и образовательном пространстве	
Вовлечение каждого обучающегося в коррекционно-развивающую деятельность	Недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации коррекционно-развивающей работы	Компенсация нарушений развития ребенка через его индивидуальные возможности и способности, учитывая своеобразие развития и психофизического состояния	Низкая мотивация обучающихся к обучению в средней школе
Расширение системы дополнительного образования	Недостаточное количество объединений дополнительного образования в ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	Взаимодействие и сотрудничество с организациями дополнительного образования	Удаленность проживания семей обучающихся от образовательной организации

5. Основные направления развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

- 1 Обновление оборудования учебных кабинетов естественнонаучного цикла, мастерской для реализации предметной области «Технология», кабинета учителя-дефектолога, создание фотовидеостудии в ОГКОУ «Школа-интернат № 92».
- 2 Обеспечение доступного качественного образования слабослышащих и позднооглохших детей по АООП ООО.
- 3 Развитие системы трудового обучения, развитие профессиональной подготовки, необходимой для дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства.
- 4 Обеспечение эффективности коррекционно-развивающего обучения слабослышащих и позднооглохших детей через оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога.
- 5 Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших детей.
- 6 Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

6

6.1 Обновление инфраструктуры в ОГКОУ «Школа-интернат № 92».

М
е
р
о
п

Цель: Оснащение оборудованием учебной мастерской для реализации предметной области «Технология», учебных кабинетов химии/биологии, физики, кабинета для коррекционно-развивающей работы учителя - дефектолога, а также создание фотовидеостудии в рамках дополнительного образования.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<i>Направление развития/ 1 этап</i>				
1	Ремонт кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Директор, зам. директора по АХЧ ОГКОУ «Школа-интернат №92»	январь – август 2023г.	Готовность кабинетов в соответствии с утвержденным дизайн-проектом и зонированием помещений
2	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений)	Специалист по гос. закупкам ОГКОУ «Школа-интернат №92»	13.02.2023 – 30.07.2023	Размещение извещений
3	Заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования	Специалист по гос. закупкам ОГКОУ «Школа-интернат №92»	13.01.2023	Заключение контрактов, договоров
4	Окончание поставки оборудования	Директор	до 20.08.2023	Поставка оборудования
5	Оснащение оборудованием кабинетов химии/биологии, физики	Директор, зам. директора по АХЧ ОГКОУ «Школа-интернат №92»	май – август 2023 г.	Создание современных учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
6	Оснащение оборудованием швейной мастерской	Директор, зам. директора по АХЧ ОГКОУ «Школа-интернат №92»	май – август 2023 г.	Оснащение современным оборудованием мастерской
7	Приобретение оборудования для кабинета учителя-дефектолога	Директор, зам. директора по АХЧ ОГКОУ «Школа-интернат №92»	май – август 2023г.	Оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
8	Оснащение оборудованием фото/видео студии	Директор, зам. директора по АХЧ ОГКОУ «Школа-интернат №92»	май - август 2023г.	Оснащение современным оборудованием кабинета дополнительного образования
<i>Направление развития/ 2 этап</i>				
1	Выполнение мероприятий по обеспечению доступности объекта для маломобильных групп населения	Директор, зам. директора по АХЧ ОГКОУ «Школа-интернат №92»	январь 2023 - декабрь 2024	Созданы условия, отвечающие требованиям нормативных документов в части обеспечения доступности объекта для маломобильных групп населения
2	Участие в конкурсе «Доброшкола»	Творческая группа педагогических работников ОГКОУ «Школа-интернат № 92»	Февраль - октябрь 2023	Оценка качества изменения в части обновления содержания образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса

6.2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель: развитие потенциальных интеллектуальных, творческих возможностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнено
<i>Направление развития /1 этап</i>					

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнено
1	Анализ АООП ООО (вариант 2.2.2)	Администрация, Педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	июнь-август 2023	Качественное обновление адаптированных основных общеобразовательных программ образования для обучающихся с нарушением слуха.	
2	Обновление АООП ООО, совершенствование содержания, форм и методов обучения	Администрация, специалисты, педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	Июнь-август 2023	Продуктивное взаимодействие администрации, педагогов, родителей, обучающихся по вопросам качества образования	
Направление развития /2 этап					
1	Реализация АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Администрация, специалисты, педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	2022-2024г.	Повышение качества образования	
2.	Активное применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	сентябрь 2023-май 2024г.	Развитие ИКТ - компетенций обучающихся	

6.3 Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа»	Администрация ОГКОУ «Школа-интернат №92»	2023 - 2024г.	100% педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа» прошли курсы повышения квалификации по специфике преподаваемого предмета
2	Разработка методических пособий	Администрация, педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	2023-2024 г.	Обобщение, тиражирование опыта работы специалистов Ульяновской области по вопросам обучения, воспитания, развития детей с нарушением слуха
3	Проведение научно-практических мероприятий (конференции, семинары, вебинары) по обобщению, трансляции опыта работы со слабослышащими и позднооглохшими детьми	Администрация, педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	2023-2024 г.	Трансляция опыта работы педагогического коллектива ОГКОУ «Школа-интернат №92»
4	Реализация комплекса мероприятий информационно-методического сопровождения по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация, специалисты, педагогический коллектив ОГКОУ «Школа-интернат №92»	2023-2024г.	Информирование общественности о результатах реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

7. Механизмы реализации Программы ОГКОУ «Школа - интернат № 92»

1. Создание творческих групп по направлениям, назначение ответственных за реализацию Программы.

2. Координация реализации Программы педагогическим советом ОГКОУ «Школа-интернат № 92».

3. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы ОГКОУ «Школа-интернат № 92», реализация которого осуществляется через все направления деятельности.

4. Информация о ходе реализации Программы по направлениям ежегодно представляется на педагогическом Совете по итогам учебного года и размещается на официальном сайте ОГКОУ «Школа-интернат № 92» в разделе мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

5. Реализация Программы курируется заместителями директора по учебной и воспитательной работе ОГКОУ «Школа-интернат № 92», которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации Программы.

6. Решение о корректировке Программы и внесение в нее изменений принимается на заседании педагогического Совета.

7. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении этапов решает педагогический Совет ОГКОУ «Школа-интернат № 92».

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

1. Обновление материальной базы мастерской «Швейное дело» предоставит возможности подготовки детей к изучению профессии «Швея», отработки навыков пользования профессиональным оборудованием.

2. Оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога позволит расширить возможности диагностики и своевременной коррекции слабослышащих и позднооглохших детей, что повысит качество комплексного психолого-педагогического сопровождения указанной категории детей.

3. Оснащение современным оборудованием кабинетов «Физика», «Химия/биология» для обеспечения конкурентоспособного образования слабослышащих и позднооглохших детей и увеличения интереса к изучаемым наукам, за счет приобретенных макетов, проведения опытов, а также использования других демонстрационных материалов.

4. Оснащение современным оборудованием кабинета дополнительного образования «Фотовидеостудия» для создания условий участия в творческих фотоконкурсах федерального и регионального уровня, а также запечатлеть интересные моменты школьной жизни на протяжении многих лет для сохранения и передачи новому поколению истории ОГКОУ «Школа-интернат № 92».

5. Создание условия современной здоровьесберегающей образовательной среды для обеспечения индивидуального подхода к комфортному пребыванию слабослышащих и позднооглохших детей в ОГКОУ «Школа-интернат № 92», создание доступных, безопасных условий для образования, развития и воспитания обучающихся.

6. Использование современного интерактивного оборудования для создания благоприятных условий формирования основных компетенций ресурсами информационного пространства. Применение техники нового образца будет стимулировать творческую и познавательную активность детей.

7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения слабослышащих и позднооглохших детей для лучшего достижения речевого развития.

8. Приобретение навыков взаимодействия, создания доверительной атмосферы для создания условий формирования понятий.

9. Повышение профессиональной компетентности с учетом современных реалий и новых технологий в обучении слабослышащих и позднооглохших детей.

9. Показатели результативности реализации программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 92» (в части реализации мероприятий)

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут

с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической

базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.
