

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов на территории Ульяновской области в 2024 году

(выписка из Распоряжения МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ №379 от 1 марта 2024 г.)

1. Для участников экзаменов с ОВЗ, лиц обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендации ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность) Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и учредители обеспечивают создание следующих условий проведения экзамена:

- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа ,
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
- беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также пребывания участников экзамена в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Для участников экзаменов с ОВЗ, лиц обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендации ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность, и оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендации ПМПК) Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и учредители обеспечивают создание следующих **специальных условий проведения экзамена**:

- присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в ППЭ, занять рабочее место, прочитать задание, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в бланки , в том числе дополнительные бланки;
- использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;

- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена);
  - привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена).
3. В заявлении об участии в ГИА участники экзаменов с ОВЗ, участники экзаменов дети-инвалиды и инвалиды указывают специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, необходимые им при проведении экзаменов, в том числе предоставление специализированной (отдельной) аудитории.
4. Количество рабочих мест в каждой аудитории определяется в зависимости от категории нозологической группы, в том числе в зависимости от используемых участником экзаменов специальных технических средств.
- а) для слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных - не более 10;
5. В ППЭ для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов выделяются отдельные помещения для организации питания таких участников. Питание организуется при продолжительности экзамена четыре и более часа или при наличии соответствующих медицинских показаний.
- Данная категория участников ГИА на входе в ППЭ сдают пакеты с продуктами питания (кроме тех, которые участник экзамена возьмет с собой в аудиторию), которые затем переносятся в помещение для приема пищи. Пакет, переносимый в помещение для приема пищи, должен быть прозрачным, с биркой, на которой указаны ФИО участника экзамена
6. Руководителю ППЭ совместно с руководителем образовательной организации, медицинской организации, на базе которой организован ППЭ, также необходимо:
- подготовить напечатанные тексты для изложения ГВЭ-9 по русскому языку; слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных участников экзаменов:
  - подготовить напечатанные тексты для изложения ГВЭ-9 по русскому языку; подготовить в необходимом количестве звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования;
7. Глухим, позднооглохшим, слабослышащим, кохлеарно имплантированным участникам экзамена, участникам экзамена с расстройствами аутистического спектра выдаются Инструкции для участников экзаменов, зачитываемые организаторами в аудитории перед началом экзамена, и Правила по заполнению бланков.