

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете,  
протокол № 1 от августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора ОГКОУ «Школа-интернат № 92»:



Приказ № 125-р от 02.09.2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **начального общего образования**

областного государственного казённого общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 92»

**на 2024-2025 учебный год**

г. Ульяновск

Учебный план начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших с нарушением слуха ОГКОУ «Школа-интернат № 92» (далее – Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2 и 2.3), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушением слуха школы-интерната, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план представляет программы: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (вариант 2.2) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (вариант 2.3)

Обязательная (инвариативная) часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Определение варианта адаптированных программ для обучающихся с нарушением слуха осуществляется на основе рекомендаций ЦПМПК, сформулированных по результатам их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающихся инвалидности – с учётом ИПР и мнения родителей (законных представителей). ОГКОУ «Школа-интернат № 92» реализует вариант 2 по программе АООП НОО (вариант 2.2), который рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования шесть лет обучения за счет введения первого дополнительного класса.

Реализуемы й ФГОС	Программа	Срок освоен ия	Классы
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6 лет  5 лет	1 <sup>I</sup> а (доп) 1 <sup>II</sup> а 2а, 3а, 4а, 5 <sup>I</sup> б

	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)	6 лет 5 лет 6 лет	1 <sup>1</sup> в(доп) 5 <sup>1</sup> в, 3в
--	--	-------------------------	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариант 2.2), во 2а, 3а, 4а, 5<sup>1</sup>б классах введены курсы «Занимательно о русском языке» и «Мир математики». Мышление детей с недостатками слуха развивается медленнее, но интеллект остается сохранным в любом возрасте. Это значит, что потенциальные возможности этих детей те же, что и у слышащих. Реализовать эти возможности можно при специально организованном процессе обучения, который нацелен не только на вооружение знаниями, умениями и навыками, не только на развитие слуха и речи, но и на формирование всей познавательной деятельности. Обучение детей носит коррекционную и практическую направленность, которая заключается в использовании специфических методов и приёмов обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариант 2.3), в 3в и 5<sup>1</sup>в классах введены курсы «Практическая грамматика» и «Занимательная математика». Учитывая дефекты познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, у учащихся будет развиваться исполнительская, воспроизводящая деятельность. Развивая воспроизводящую деятельность учащихся, учитель ставит и решает более сложную задачу — развивает их инициативу, творческую деятельность, учит использовать полученные знания сначала в аналогичных, а затем в новых условиях, для решения новых задач, учитывая личностные качества, отношения детей к процессу познания, учению.

Учебный 2024–2025 год в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» начинается 2 сентября 2024 г. на основании рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (письмо от 07.05.2024 согласно приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115) устанавливается следующая продолжительность учебного года по триместрам:

Триместр	Сроки триместров	Сроки каникул	
1	<b>2.09.2024- 17.11.2024</b>	07.10.2024-13.10.2024 18.11.2024-24.11.2024	7 дней 7 дней
2	<b>25.11.2024- 16.02.2025</b>	30.12.2024-08.01.2025 17.02.2025-23.02.2025	10 дней 7 дней
3	<b>25.02.2025- 25.05.2025</b>	07.04.2025-13.04.2025	7 дней

Учебные планы определяют общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического, речевого развития учащихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) Промежуточная аттестация обучающихся проводится по основным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы/области	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа, тестовые задания		
Литературное чтение	Проверка техники чтения, тестовые задания		
Развитие речи	Изложение		
Математика	Контрольная работа		
Естествознание	Тестовые задания, графические работы,		
Физическая культура	Зачет		

Промежуточная аттестация в 1-х классах носит диагностический характер, проводится по предметам: математика, обучение грамоте, развитие речи, 2 раза в год (декабрь и май). Диагностический материал составляется на основании программы. Работа оценивается по балльной системе (низкий, средний, высокий уровень)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, игры, викторины, конкурсы и т. д.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(вариант 2.2. начальное общее образование)

Областного государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего/ финанс
		1 <sup>I</sup> <sub>а</sub> (доп)	1 <sup>II</sup> <sub>а</sub>	2а	3а	4а 5 <sup>I</sup> <sub>б</sub>		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28/24
	Литературное чтение			4	4	4	4	16/12
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19/17
	Предметно-практическое обучение	1						1/1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24/20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5/5
	Окружающий мир				1	1	1	3/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1/0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6/5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5/4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18/15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>126/105</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				2	2	2	2	
1. Курс «Занимательно о русском языке»		-	-	1	1	1	1	<b>4/3</b>
2. Курс «Мир математики»				1	1	1	1	<b>4/3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	<b>134/111</b>
Всего финансирование:		21	21	23	23	23		<b>111ч</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности

(вариант 2.2. начальное общее образование)

областного государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Коррекционно-развивающие курсы/класс	Число учебных часов в неделю						Всего часов/финансирован.
		1 <sup>I</sup> а (доп)	1 <sup>II</sup> а	2а	3а	4а	5 <sup>I</sup> б	
<b>Коррекционно-развивающая область : (индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия)</b>	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*4 (12ч)	3*6 (18ч)	3*6 (18ч)	3*4 (12ч)	3*3 (9ч)	3*1 (3ч)	72ч/72ч
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1				3/3
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	12/10
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	1.Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6/5
	2. Театр «Вдохновение»	1	1	1	1	1	1	6/5
	3.Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6/5
	4.»101 идея!				1	1	1	3/2
	5.Клуб «Богатырь»	1	1	1	1	1	1	6/5
<b>Всего</b>		22	25	25	19	16	10	117/110
<b>Всего к финансированию</b>		22	25	25	19	19		110

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(вариант 2.3. начального общего образования)

Областного государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		1 <sup>1</sup> в (доп)	3в	5 <sup>1</sup> в	Всего часов/финансиров
Язык и речевая практика	Русский язык	6	4	4	14/4
	Чтение и развитие речи	-	4	4	8/4
	Развитие речи	4	3	3	10/3
	Предметно-практическое обучение	2	-	-	2/0
Математика	Математика	4	4	4	12/4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	1/0
	Окружающий мир	-	1	1	2/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3/1
Технология	Ручной труд	-	1	1	2/1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9/3
Всего:		21	21	21	63/21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	4
Курс «Практическая грамматика»		-	1	1	2/1
Курс «Занимательная математика»		-	1	1	2/1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67/23

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

(вариант 2.3. начального общего образования)

Областного государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» на 2024-2025 учебный год  
(вариант 2.3.)

Направление деятельности	Коррекционно-развивающие курсы/класс	Всего часов/финансирован.			
		1 <sup>в</sup> (доп)	3в	5в	Всего часов/финанс.
<b>Коррекционно-развивающая область :</b> <b>(индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия)</b>	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*1 (3ч)	3*1 (3ч)	3*2 (6ч)	12ч/12ч
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1			1/0
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1		3/0
	4. Развитие познавательной сферы	2	2	4	8/8
	5. Социально-бытовая ориентировка	-	2	2	4/2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	1. «Разговоры о важном»	1	1	1	3/1
	2. Клуб «Богатырь»	1	1	1	3/1
	3. «101 идея»			1	1/0
Всего		10	10	15	35/24
Всего к финансированию		5	5	14	24